

TDAH TOUS HORIZONS

CONGRÈS EN VISIONNEMENT DIFFÉRÉ

Objectifs

TDAH et dysrégulation émotionnelle chez l'adulte

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- décrire le concept de dysrégulation émotionnelle ;
- différencier les tableaux cliniques de la dysrégulation émotionnelle associée au TDAH, à la maladie bipolaire et au trouble de personnalité limite ;
- explorer les avenues thérapeutiques pour réduire les répercussions de la dysrégulation émotionnelle associée au TDAH chez les adultes.

Cannabis et cerveau : comprendre pour mieux intervenir

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- citer les répercussions cliniques de l'utilisation du cannabis sur un cerveau en développement ;
- présenter certaines méthodes de prévention et d'intervention pour l'abus de cannabis chez les jeunes ;
- décrire les différents enjeux liés à la légalisation du cannabis au Canada.

La cyberdépendance chez nos jeunes

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- reconnaître le jeune présentant des symptômes de cyberdépendance ;
- discuter des facteurs de vulnérabilité inhérents au TDAH ;
- conseiller la famille du jeune souffrant de cyberdépendance en abordant les ressources offertes.



Pas de panique... c'est un trouble anxieux !

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- distinguer un trouble anxieux d'une peur normale, adaptative à l'adolescence ;
- être sensibilisé à l'impact des réseaux sociaux sur un trouble anxieux ;
- discuter des approches thérapeutiques spécifiques aux adolescents et des conseils à donner aux familles.

TDAH et sommeil

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- se familiariser avec les dernières recherches et connaissances sur le sommeil et le TDAH ;
- repérer les principaux obstacles et ennemis du sommeil ;
- appliquer les stratégies d'intervention pour les patients présentant des difficultés de sommeil associées à un TDAH.

Stratégies d'intervention pour aider les adultes à mieux composer avec le TDAH

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- expliquer l'importance de l'hygiène de vie et de la motivation comme modulateurs d'intensité du TDAH ;
- utiliser les stratégies et les outils facilitant l'organisation et la gestion du temps ;
- discuter des problèmes associés les plus fréquents chez l'adulte atteint de TDAH et des approches non pharmacologiques efficaces.

TDAH : Comment éviter le surdiagnostic ?

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- repérer les éléments pouvant moduler ou mimer le tableau clinique du TDAH ;
- reconnaître les impacts de la fragilité attentionnelle à travers les étapes de la vie ;
- appliquer les stratégies d'intervention en amont du diagnostic.

Mythes et réalités concernant le traitement pharmacologique du TDAH

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- conseiller les personnes atteintes de TDAH et leurs proches sur les stratégies thérapeutiques pouvant les aider dans leur situation spécifique ;
- se familiariser avec la démarche pour instaurer et optimiser le traitement pharmacologique du TDAH.
- définir le niveau de preuves et situer la place des traitements dits dans l'approche du TDAH.



TDAH et TSA : particularités sensorielles

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- Reconnaître les indices évoquant la présence de difficultés sensorielles ou d'un trouble de la modulation sensorielle chez l'enfant et l'adulte
- Discuter des approches sensorielles permettant de mieux soutenir l'attention
- Repérer les situations cliniques où une orientation en ergothérapie est pertinente chez un jeune atteint de TDAH ou de TSA

Maux d'école... mots en cause ? Clés pour dépister les troubles du langage dans la pratique quotidienne

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- réviser l'évolution à l'âge scolaire des difficultés ou des troubles de langage repérés dans la petite enfance ;
- dépister les difficultés de langage en modalité orale ou écrite chez les enfants d'âge scolaire et les adolescents ;
- repérer des indices de difficultés langagières lors de l'entrevue et à l'examen de travaux scolaires.

L'influence de la maturation du cerveau sur les apprentissages

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- démystifier le développement du cerveau de l'adolescent en précisant les particularités associées au TDAH ;
- repérer les répercussions cliniques inhérentes à ces particularités en contexte scolaire ;
- adapter les stratégies pouvant soutenir les apprentissages afin d'optimiser le potentiel des adolescents atteints de TDAH.

Le trouble du spectre de l'autisme conjugué au féminin

Au terme de cette séance, le participant pourra :

- décrire en quoi le tableau clinique du TSA chez les filles est différent de celui des garçons ;
- souligner les troubles associés au TSA qui sont fréquents chez les filles ;
- mesurer les répercussions de la maladresse sociale chez les filles pour leur offrir du soutien.

